

Pour faire de ce moment un échange agréable entre vous tous !



RÈGLEMENT DU TRAJET

Durant les trajets, j'écoute et je suis les consignes des adultes qui m'accompagnent pour ma sécurité.

Je me comporte donc correctement : je suis le groupe, je reste sur le trottoir, je respecte les arbres et les fleurs, je ne m'appuie pas sur les voitures, je ne sonne ni ne frappe aux portes.



RÈGLEMENT DE LA CANTINE

ENFANTS :

- Je suis poli, j'écoute et je suis respectueux envers le personnel et leurs consignes
- Je mange proprement
- Je me tiens correctement à table
- Je parle calmement
- Je reste assis à ma place et lève la main pour me déplacer
- Je prends soin du matériel et je laisse ma table propre
- Je ne gaspille pas et je ne joue pas avec la nourriture
- Je n'apporte pas d'objets personnels à la cantine. (Tout objet confisqué sera à récupérer à la mairie)

ADULTES :

- Je suis poli, j'écoute et je suis respectueux envers les enfants et leurs demandes
- Je dose en fonction des goûts et de l'appétit des enfants
- J'adapte mon langage selon l'âge de l'enfant
- Je suis calme et à l'écoute de l'enfant



POUR RAPPEL, LES TEMPS PÉRISCOLAIRES SONT DES SERVICES FACULTATIFS

La sanction peut aller jusqu'à l'exclusion temporaire ou définitive des temps périscolaires (restauration scolaire, accueil périscolaire matin et soir et ALSH)

Si l'enfant ne tient pas compte du règlement après rappels oraux :

- 1. Avertissement écrit**
- 2. Le 2^{ème} avertissement vaut une convocation à la mairie**
- 3. Le 3^{ème} avertissement vaut une journée d'exclusion**
- 4. Le 4^{ème} avertissement vaut une convocation à la mairie**
- 5. Le 5^{ème} avertissement vaut une semaine d'exclusion**
- 6. Le 6^{ème} avertissement vaut une convocation à la mairie**
- 7. Le 7^{ème} avertissement vaut 15 jours d'exclusion**
- 8. Le 8^{ème} avertissement vaut une convocation à la mairie**
- 9. Le 9^{ème} avertissement vaut une exclusion définitive**

Lu et approuvé le :

Signature des responsables légaux

Signature de l'enfant (*à partir du CP*)